

DATI

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE _____

ISTITUZIONE SCOLASTICA _____

SCUOLA/ISTITUTO _____

NATURA GIURIDICA _____

COMUNE DI _____

VIA _____ TEL _____

EMAIL _____

INSEGNANTI _____

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

(decreto legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004)

DELL'ALUNN _____

NAT_ A _____ IL _____

SEZIONE _____

ESPERIENZA SCOLASTICA

PROVIENE DA: ___ASILO NIDO

___SCUOLA DELL'INFANZIA.....

FREQUENZA:

AS ___/___1ANNO; IN MODO ___REGOLARE___ SALTUARIO___ SPORADICO AS

___/___2ANNO; IN MODO ___REGOLARE___ SALTUARIO___ SPORADICO AS

___/___3ANNO; IN MODO ___REGOLARE___ SALTUARIO___ SPORADICO EVENTUALI

TRASFERIMENTI.....

.....

PARTICOLARI INFORMAZIONI SEGNALATE DALLA FAMIGLIA

.....

.....

.....

INSERIMENTO

- L'INSERIMENTO HA RICHIESTO:

___TEMPI BREVI

___TEMPI LUNGH

- COME E' STATO VISSUTO DAL BAMBINO/A?

___IN MODO POSITIVO

___IN MODO NEGATIVO

___IN MODO ALTERNATO

- COME E' STATO VISSUTO DAI GENITORI?

___ANSIA

___TRANQUILLITA'

SEZIONE DOSSIER
PASSO DOPO PASSO SI CRESCE

ALUNNO/A.....

ANNI

ANNI

ANNI

ANNO SCOLASTICO.....

DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a _____

genitore

dell'alunno/a _____

DICHIARA

di essere consapevole che la scuola possa utilizzare i dati e le informazioni contenuti nel portfolio esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione

(D.lgs 30.06.2003, n.196 Codice in materia di protezione dei dati personali)

Data _____

Firma

ABILITÀ PSICOMOTORIE/SCHEMA CORPOREO

coordinazione dinamica generale-oculo/manuale-visiva

| ABILITA' relative al bambino di 4 anni | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--|--------------------|----|-------------|----------------------|----|-------------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Indica, denomina le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine | | | | | | |
| Conosce l'uso delle varie parti del corpo | | | | | | |
| Verbalizza le varie parti del corpo (es.un bambino assume una posizione e l'altro la descrive) | | | | | | |
| Disegna la figura umana completa | | | | | | |
| Completa immagini relative alla figura umana | | | | | | |
| Ricomponi un puzzle della figura umana diviso in 5 pezzi. | | | | | | |
| Mantiene la posizione eretta rimanendo immobile a piedi uniti per 15 secondi | | | | | | |
| Cammina e corre con sicurezza evitando gli ostacoli posti sul pavimento | | | | | | |
| Esegue saltelli a piedi uniti sul posto | | | | | | |
| Esegue un percorso seguendo indicazioni verbali | | | | | | |
| Esegue azioni di vita quotidiana | | | | | | |
| Riconosce e denomina i colori primari e secondari | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Riconosce e denomina le principali forme geometriche(cerchio-quadrato-triangolo) | | | | | | |
| Esegue attività costruttive | | | | | | |
| Esegue puzzle | | | | | | |
| Impugna correttamente il mezzo grafico | | | | | | |
| Esegue percorsi:rettilinei,curvi e spezzati | | | | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

ABILITÀ LINGUISTICHE

| ABILITA' relative al bambino di 4 anni | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--|--------------------|----|-------------|----------------------|----|-------------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si esprime con frasi corrette | | | | | | |
| Comunica i bisogni primari attraverso il linguaggio verbale | | | | | | |
| Pronuncia correttamente frasi complesse | | | | | | |
| Riferisce esperienze personali | | | | | | |
| Riferisce una breve storia | | | | | | |
| Utilizza un vocabolario orale sempre più complesso e diversificato | | | | | | |
| Ascolta e comprende semplici indicazioni operative | | | | | | |
| Esegue tre azioni in sequenza | | | | | | |
| Ascolta e comprende storie narrate | | | | | | |
| Memorizza semplici filastrocche | | | | | | |
| Utilizza la memoria fonologica a breve termine | | | | | | |
| Divide le parole in sillabe | | | | | | |
| Riconosce la sillaba iniziale di una parola | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Denomina oggetti e immagini usando una terminologia adeguata | | | | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

ABILITA' SPAZIO - TEMPORALE

LOGICO-MATEMATICHE

| ABILITA' relative al bambino/a di 4 anni | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|---|--------------------|----|-------------|----------------------|----|-------------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Individua e definisce relazioni spaziali presenti nelle immagini | | | | | | |
| Riproduce immagini rispettando le relazioni spaziali | | | | | | |
| Rappresenta graficamente relazioni spaziali(chiedere di disegnare:un albero in mezzo,il sole in alto,un fiore sopra l'albero,un fungo sotto l'albero) | | | | | | |
| Riproduce sequenze grafiche | | | | | | |
| Riordina in sequenza quattro immagini | | | | | | |
| Conosce i vari momenti della giornata | | | | | | |
| Individua relazioni temporali | | | | | | |
| Impugna correttamente il mezzo grafico | | | | | | |
| Si esprime con il disegno | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Riproduce con il disegno vari elementi | | | | | | |
| Usa i colori in modo appropriato | | | | | | |
| Colora rispettando i margini | | | | | | |
| Produce scritture spontanee | | | | | | |
| Conta in sequenza fino a 5 oltre | | | | | | |
| Conosce e riconosce la numerosità | | | | | | |
| Individua la corrispondenza biunivoca. | | | | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

ABILITÀ SOCIO-RELAZIONALE

| ABILITA' relative al bambino/a di 4 anni | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--|-----------------------|----|-------------|-------------------------|----|-------------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ricerca l'interazione con l'altro: adulti | | | | | | |
| Ricerca l'interazione con l'altro: bambini | | | | | | |
| Risponde alla ricerca interazione dell'altro | | | | | | |
| Comunica i propri bisogni, le proprie opinioni | | | | | | |
| Osserva regole comuni | | | | | | |
| Ha un adeguato controllo emotivo di fronte alle difficoltà | | | | | | |
| Ha sviluppato il senso di appartenenza | | | | | | |
| Collabora con i compagni | | | | | | |
| Accetta le varie diversità | | | | | | |
| Partecipa alle attività proposte | | | | | | |
| Porta a termine le attività iniziate | | | | | | |
| E' autonomo nella gestione personale (a tavola, nell'abbigliamento, nella pulizia personale, nella cura degli oggetti personali) | | | | | | |
| Si organizza all'interno della scuola | | | | | | |
| Si organizza nelle attività | | | | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

DATI

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE _____

ISTITUZIONE SCOLASTICA _____

SCUOLA/ISTITUTO _____

NATURA GIURIDICA _____

COMUNE DI _____

VIA _____ TEL _____

EMAIL _____

INSEGNANTI _____

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

(decreto legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004)

DELL'ALUNNO _____

NAT_ A _____ IL _____

SEZIONE _____

ESPERIENZA SCOLASTICA

PROVIENE DA: ___ASILO NIDO

___SCUOLA DELL'INFANZIA.....

FREQUENZA:

AS ___/___1ANNO; IN MODO ___REGOLARE___ SALTUARIO___ SPORADICO AS

___/___2ANNO; IN MODO ___REGOLARE___ SALTUARIO___ SPORADICO AS

___/___3ANNO; IN MODO ___REGOLARE___ SALTUARIO___ SPORADICO EVENTUALI

TRASFERIMENTI.....

.....

PARTICOLARI INFORMAZIONI SEGNALATE DALLA FAMIGLIA

.....

.....

.....

INSERIMENTO

- L'INSERIMENTO HA RICHIESTO:

___TEMPI BREVI

___TEMPI LUNGHI

- COME E' STATO VISSUTO DAL BAMBINO/A?

___IN MODO POSITIVO

___IN MODO NEGATIVO

___IN MODO ALTERNATO

- COME E' STATO VISSUTO DAI GENITORI?

___ANSIA

___TRANQUILLITA'

SEZIONE DOSSIER
PASSO DOPO PASSO SI CRESCE

ALUNNO/A.....

ANNI

ANNI

ANNI

ANNO SCOLASTICO.....

DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a _____

genitore

dell'alunno/a _____

DICHIARA

di essere consapevole che la scuola possa utilizzare i dati e le informazioni contenuti nel portfolio esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione

(D.lgs 30.06.2003, n.196 Codice in materia di protezione dei dati personali)

Data _____

Firma

ABILITÀ PSICOMOTORIE/SCHEMA MOTORIO

coordinazione dinamica/ generale

oculo/manuale

visiva

| Abilità Relative al bambino/a 3 anni | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--|-----------------------|----|-------------|-------------------------|----|-------------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Indica su richiesta le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine | | | | | | |
| Indica e denomina le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine | | | | | | |
| Conosce l'uso delle varie parti del corpo | | | | | | |
| Disegna la figura umana di base | | | | | | |
| Mantiene la posizione eretta rimanendo immobile a piedi uniti per pochi secondi | | | | | | |
| Cammina e corre con sicurezza | | | | | | |
| Esegue saltelli a piedi uniti senza spostarsi | | | | | | |
| Esegue un semplice percorso seguendo indicazioni verbali | | | | | | |
| Esegue azioni di vita quotidiana | | | | | | |
| Esegue semplici puzzle della figura umana | | | | | | |
| Esprime emozioni attraverso il corpo | | | | | | |
| Riproduce messaggi mimico -gestuali | | | | | | |
| Riconosce e denomina i colori primari | | | | | | |
| Riconosce e denomina le principali forme geometriche(CERCHIO-QUADRATO) | | | | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

ABILITÀ LINGUISTICHE

Produzione e comunicazione
ascolto e comprensione

| Abilità Relative al bambino/a 3 anni | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-------------------------|----|-------------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Denomina oggetti e immagini con una terminologia adeguata | | | | | | |
| Si esprime con frasi corrette | | | | | | |
| Riferisce esperienze personali | | | | | | |
| Riferisce una breve storia | | | | | | |
| Esprime i bisogni primari attraverso il codice verbale | | | | | | |
| Ascolta e comprende brevi storie narrate | | | | | | |
| Memorizza semplici canti e filastrocche | | | | | | |
| Ascolta e comprende brevi indicazioni | | | | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

ABILITA' SPAZIO-TEMPORALE
e
LOGICO-MATEMATICHE

| Abilità Relative al bambino/a di 3 anni | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-------------------------|----|-------------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Individua e definisce relazioni spaziali presenti nelle immagini | | | | | | |
| Riordina in sequenza tre immagini | | | | | | |
| Individua relazioni temporali (il giorno e la notte) | | | | | | |
| conta fino a 5 | | | | | | |
| Inizia a riconoscere la numerosità | | | | | | |
| Colloca sé stesso nello spazio:(dentro fuori,sopra/sotto) | | | | | | |
| Riconosce e descrive le principali grandezze(piccolo/grande, lungo/corto,alto/basso) | | | | | | |
| Riconosce e raggruppa (grande/piccolo, forme e colori immagini uguali) | | | | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

ABILITÀ GRAFICO-PITTORICHE

| Abilità Relative al bambino/a di 3 anni | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|---|-----------------------|----|-------------|-------------------------|----|-------------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Impugna correttamente il mezzo grafico | | | | | | |
| Si esprime con il disegno | | | | | | |
| Colora ciò che ha disegnato | | | | | | |
| Descrive ciò che ha disegnato | | | | | | |
| Si esprime attraverso il disegno utilizzando tutti i colori | | | | | | |
| Manipola materiali diversi | | | | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

ABILITÀ' SOCIO-RELAZIONALI
Gioco - relazione
partecipazione - autonomia

| Abilità relative al bambino/a di 3 anni | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--|-----------------------|----|-------------|-------------------------|----|-------------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Supera serenamente il distacco dalla famiglia | | | | | | |
| Partecipa alle proposte dell'adulto | | | | | | |
| Rispetta le regole di un semplice gioco | | | | | | |
| Ricerca l'interazione con gli adulti | | | | | | |
| Ricerca l'interazione con i bambini | | | | | | |
| Organizza da solo un gioco | | | | | | |
| Comunica i propri bisogni | | | | | | |
| Osserva le regole comuni | | | | | | |
| Sviluppa il senso di appartenenza al gruppo | | | | | | |
| Ha un adeguato controllo emotivo di fronte alle difficoltà | | | | | | |
| Si organizza nelle attività | | | | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

DATI

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE _____

ISTITUZIONE SCOLASTICA _____

SCUOLA/ISTITUTO _____

NATURA GIURIDICA _____

COMUNE DI _____

VIA _____ TEL _____

EMAIL _____

INSEGNANTI _____

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

(decreto legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004)

DELL'ALUNNO _____

NAT_ A _____ IL _____

SEZIONE _____

ESPERIENZA SCOLASTICA

PROVIENE DA: ___ASILO NIDO

___SCUOLA DELL'INFANZIA.....

FREQUENZA:

AS ___/___1ANNO; IN MODO ___REGOLARE___ SALTUARIO___ SPORADICO AS

___/___2ANNO; IN MODO ___REGOLARE___ SALTUARIO___ SPORADICO AS

___/___3ANNO; IN MODO ___REGOLARE___ SALTUARIO___ SPORADICO EVENTUALI

TRASFERIMENTI.....

.....

PARTICOLARI INFORMAZIONI SEGNALATE DALLA FAMIGLIA

.....

.....

.....

INSERIMENTO

- L'INSERIMENTO HA RICHIESTO:

___TEMPI BREVI

___TEMPI LUNGI

- COME E' STATO VISSUTO DAL BAMBINO/A?

___IN MODO POSITIVO

___IN MODO NEGATIVO

___IN MODO ALTERNATO

- COME E' STATO VISSUTO DAI GENITORI?

___ANSIA

___TRANQUILLITA'

SEZIONE DOSSIER
PASSO DOPO PASSO SI CRESCE

ALUNNO/A.....

ANNI

ANNI

ANNI

ANNO SCOLASTICO.....

DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a _____

genitore

dell'alunno/a _____

DICHIARA

di essere consapevole che la scuola possa utilizzare i dati e le informazioni contenuti nel portfolio esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione

(D.lgs 30.06.2003, n.196 Codice in materia di protezione dei dati personali)

Data _____

Firma

PROFILO PER L'OSSERVAZIONE DEI BAMBINI DI 5 ANNI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA' DI TORINO

Prof. Renato Grimaldi

Prof.ssa Silvia Palmieri

(20 aprile 2017)

ABILITA' PSICOMOTORIE/SCHEMA CORPOREO

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Sì=2 | |
|---|----------------|---------|-------------|-----------------|--------|--------|
| | I quad | II quad | I Quad | IIQuad | I Quad | IIQuad |
| Indica su richiesta le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine | | | | | | |
| Indica denomina le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine | | | | | | |
| Conosce l'uso delle varie parti del corpo | | | | | | |
| Riconosce la destra e la sinistra su se stesso | | | | | | |
| Verbalizza posizioni del corpo (es: un bambino assume una posizione e l'altro la descrive) | | | | | | |
| Disegna la figura umana completa | | | | | | |
| Completa immagini relative alla figura umana | | | | | | |
| Ricomponi un puzzle della figura umana diviso in 5 pezzi | | | | | | |
| | I QUADRIMESTRE | | | II QUADRIMESTRE | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

EQUILIBRIO E COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Sì=2 | |
|--|----------------|--------|-------------|-----------------|--------|--------|
| | I quad | IIquad | I quad | II quad | I quad | IIquad |
| Mantiene la posizione eretta rimanendo immobile a piedi uniti per 15 secondi | | | | | | |
| Rimane in equilibrio su un piede solo per alcuni secondi | | | | | | |
| Cammina e corre con sicurezza senza urtare ostacoli posti sul pavimento | | | | | | |
| Esegue saltelli a piedi uniti senza spostarsi | | | | | | |
| Si sposta saltellando su un piede solo | | | | | | |
| Si sposta seguendo un ritmo | | | | | | |
| Esegue un percorso seguendo indicazioni verbali | | | | | | |
| Esegue tre movimenti in sequenza su consegna verbale(es. salta, batti le mani, tocca la testa) | | | | | | |
| | I quadrimestre | | | II quadrimestre | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

COORDINAZIONE OCULO-MANUALE

| Abilità | No=0 | In parte =1 | Sì=2 |
|--|----------------|-----------------|---------------|
| | I quad IIquad | I quad IIquad | I quad IIquad |
| Esegue azioni di vita quotidiana (infilare, abbottonare, legare le scarpe) | | | |
| Esegue attività costruttive | | | |
| Usa correttamente le forbici | | | |
| Esegue puzzle | | | |
| Impugna correttamente il mezzo grafico | | | |
| Esegue percorsi in direzione sinistra-destra (Proporre percorsi rettilinei, curvi e spezzati) | | | |
| Esegue con la mano rotazioni in senso antiorario | | | |
| | I quadrimestre | II quadrimestre | |
| OSSERVAZIONI: | | | |

PERCEZIONE VISIVA

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Sì=2 | |
|---|----------------|---------|-----------------|--------|--------|--------|
| | I quad | II quad | I quad | IIquad | I quad | IIquad |
| Riconosce e denomina i colori | | | | | | |
| Riconosce e denomina le principali forme geometriche | | | | | | |
| Esegue seriazioni di 4 elementi | | | | | | |
| Descrive adeguatamente un'immagine vista per alcuni secondi poi coperta | | | | | | |
| | I quadrimestre | | II quadrimestre | | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

ABILITA' LINGUISTICHE

PRODUZIONE E COMUNICAZIONE

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Si=2 | |
|--|----------------|--------|-------------|-----------------|--------|--------|
| | I quad | IIquad | I quad | IIquad | I quad | IIquad |
| Pronuncia correttamente parole complesse | | | | | | |
| Denomina oggetti e immagini usando una terminologia adeguata | | | | | | |
| Si esprime con frasi corrette | | | | | | |
| Riferisce esperienze personali | | | | | | |
| Riferisce una breve storia | | | | | | |
| Esprime i propri stati d'animo attraverso il codice verbale | | | | | | |
| Utilizza un vocabolario orale sempre più complesso e diversificato | | | | | | |
| | I quadrimestre | | | II quadrimestre | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

ASCOLTO E COMPrensIONE

| Abilità | No=0 | In parte =1 | Si=2 |
|---|----------------|---------------|---------------|
| | I quad IIquad | I quad IIquad | I quad IIquad |
| Ascolta e comprende brevi indicazioni operative | | | |
| Esegue tre azioni in sequenza | | | |
| Ascolta e comprende storie narrate | | | |
| Memorizza filastrocche | | | |
| | I quadrimestre | | |
| Osservazioni | | | |

CAPACITA' META-FONOLOGICHE

| Abilità | No=0 | In parte =1 | Si=2 |
|--|----------------|-----------------|---------------|
| | I quad IIquad | I quad IIquad | I quad IIquad |
| Utilizza la memoria fonologica a breve termine | | | |
| Divide la parola in sillabe | | | |
| Riconosce la sillaba iniziale e finale | | | |
| Effettua la fusione sillabica | | | |
| Riconosce e costruisce semplici rime | | | |
| | I quadrimestre | | |
| | | II quadrimestre | |

OSSERVAZIONI:

ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Sì=2 | |
|---|----------------|--------|-------------|-----------------|--------|--------|
| | I quad | IIquad | I quad | IIquad | I quad | IIquad |
| Individua e definisce relazioni spaziali presenti nelle immagini | | | | | | |
| Riproduce immagini rispettando le relazioni spaziali | | | | | | |
| Rappresenta graficamente relazioni spaziali (chiedere di disegnare: un albero in mezzo, il sole in alto, un fiore sopra l'albero, un fungo sotto l'albero) | | | | | | |
| Individua forme diversamente orientate nello spazio | | | | | | |
| Riproduce sequenze grafiche | | | | | | |
| Riordina in sequenza quattro immagini | | | | | | |
| Conosce i vari momenti della giornata | | | | | | |
| Individua relazioni temporali (ieri- oggi-domani) | | | | | | |
| | I quadrimestre | | | II quadrimestre | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | | |

ATTIVITA' GRAFICA

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Sì=2 | |
|---|----------------|--------|-------------|-----------------|--------|--------|
| | I quad | IIquad | I quad | IIquad | I quad | IIquad |
| Copia da modello | | | | | | |
| Impugna correttamente il mezzo grafico | | | | | | |
| Si esprime con il disegno | | | | | | |
| Riproduce con il disegno vari elementi | | | | | | |
| Usa i colori in modo appropriato | | | | | | |
| Colora rispettando i margini | | | | | | |
| Nel disegno rispetta le relazioni spaziali | | | | | | |
| Scrive il proprio nome | | | | | | |
| Riconosce e abbina semplici parole scritte in stampatello | | | | | | |
| Copia semplici parole | | | | | | |
| | I quadrimestre | | | II quadrimestre | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | | |

ABILITA' LOGICO MATEMATICHE

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Si=2 | |
|--|----------------|--------|-------------|-----------------|--------|--------|
| | I quad | IIquad | I quad | IIquad | I quad | IIquad |
| Conta in sequenza fino a 10 e oltre | | | | | | |
| Associa il simbolo numerico grafico a nome del numero | | | | | | |
| Conosce e riconosce la numerosità | | | | | | |
| Individua la corrispondenza biunivoca (per ogni oggetto una sola etichetta numerica) | | | | | | |
| Confronta | | | | | | |
| Effettua la seriazione per dimensione e quantità | | | | | | |
| Utilizza prime strategie di composizione e scomposizione di quantità | | | | | | |
| | I quadrimestre | | | II quadrimestre | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | | |

ASPETTI SOCIO-RELAZIONALI

GIOCO

| Abilità | No=0 I quad IIquad | | In parte =1 I quad IIquad | | Si=2 I quad IIquad | |
|---|-----------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| Organizza da solo un gioco | | | | | | |
| Partecipa alle proposte dell'adulto | | | | | | |
| Rispetta le regole di un semplice gioco | | | | | | |
| | I quadrimestre | | | II quadrimestre | | |
| OSSERVAZIONI: | | | | | | |

RELAZIONALITA'

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Si=2 | |
|--|----------------|--------|-------------|-----------------|--------|--------|
| | I quad | IIquad | I quad | IIquad | I quad | IIquad |
| Ricerca l'interazione con l'altro: adulti | | | | | | |
| bambini | | | | | | |
| Risponde alla ricerca interazione dell'altro | | | | | | |
| Comunica i propri bisogni, opinioni e sentimenti | | | | | | |
| Osserva regole comuni | | | | | | |
| Collabora con i compagni | | | | | | |
| Ha un adeguato controllo emotivo di fronte alle difficoltà | | | | | | |
| | I quadrimestre | | | II quadrimestre | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | | |

PARTECIPAZIONE

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Si=2 | |
|--|----------------|--------|-------------|-----------------|--------|--------|
| | I quad | IIquad | I quad | IIquad | I quad | IIquad |
| Partecipa alle attività proposte | | | | | | |
| Porta a termine le attività iniziate | | | | | | |
| Formula proposte originali, ipotesi, soluzioni di problemi | | | | | | |
| | I quadrimestre | | | II quadrimestre | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | | |

AUTONOMIA

| Abilità | No=0 | | In parte =1 | | Si=2 | |
|--|----------------|--------|-------------|-----------------|--------|--------|
| | I quad | IIquad | I quad | IIquad | I quad | IIquad |
| E' autonomo nella gestione personale (a tavola, nell'abbigliamento, nella pulizia personale) | | | | | | |
| Si organizza all'interno della scuola | | | | | | |
| Si organizza nelle attività | | | | | | |
| | I quadrimestre | | | II quadrimestre | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | | |

PROVE DI DOMINANZA LATERALE

| <i>MANO</i> | DESTRA= X | SINISTRA=X |
|----------------------------------|-----------|------------|
| 1 LANCIARE UNA PALLA | | |
| 2 CARICARE LA SVEGLIA | | |
| 3 BATTERE UN CHIODO | | |
| 4 Fingere di lavarsi i denti | | |
| 5 PETTINARSI | | |
| 6 GIRARE LA MANIGLIA DELLA PORTA | | |
| 7 TAGLIARE CON LE FORBICI | | |
| 8 SCRIVERE | | |
| 9 DISEGNARE | | |
| 10 DISTRIBUIRE LE CARTE | | |
| NUMERO di X | | |
| <i>PIEDE</i> | DESTRA | SINISTRA |
| DARE UN CALCIO ALLA PALLA | | |

| | | |
|--------------------------------------|--------|----------|
| SALTARE A PIE' ZOPPO | | |
| SALIRE SU UN PANCHETTO | | |
| NUMERO di X | | |
| <i>ORECCHIO</i> | DESTRA | SINISTRA |
| ASCOLTARE IL TIC TAC DELL'OROLOGIO | | |
| APPOGGIARE L'ORECCHIO ALLA PARETE | | |
| RISPONDERE AL TELEFONO | | |
| NUMERO di X | | |
| <i>OCCHIO</i> | DESTRA | SINISTRA |
| GUARDARE ATTRAVERSO UN FORO | | |
| GUARDARE DA UN CARTONCINO ARROTOLATO | | |
| GUARDARE DAL BUCO DELLA SERRATURA | | |
| NUMERO di X | | |
| NUMERO di X TOTALE | | |