



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"COLLEGGNO MARCONI"**

**REGOLAMENTO  
per la predisposizione dei Progetti di istituto**

Approvato con deliberazione N. 17 del Consiglio di Istituto in data 6 Dicembre 2022

**Caratteristiche**

I Progetti d'Istituto, per essere tali, devono corrispondere ai seguenti requisiti:

- avere come destinatari una parte significativa dell'istituto;
- essere coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- essere costituiti da attività didattiche indirizzate agli studenti;
- essere messi in atto sulla base di obiettivi prefissati in fase di progettazione coerenti con gli obiettivi d'Istituto, del PTOF, del RAV e del PdM;
- essere realizzati in un arco di tempo definito, anche pluriennale;
- essere condotti e gestiti prevalentemente dal personale dell'Istituto;
- essere caratterizzati dal coinvolgimento degli studenti in modalità operative diversificate rispetto alla normale attività didattica.

**Tempistiche**

All'inizio di ogni anno scolastico, in sede di programmazione iniziale, i diversi consigli di intersezione, interclasse, dipartimenti definiranno la proposta di progetti da deliberare entro il 30 ottobre di ogni anno scolastico.

**Criteri di ammissibilità**

Non sono considerati ammissibili e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che non rispettino uno o più dei seguenti criteri:

1. sono presentati oltre il termine presentazione annualmente definiti;
2. non rispettano tutti i parametri di progettazione;
3. sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto.

**Criteri di valutazione progetti PTOF**

Il Dirigente Scolastico vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei seguenti criteri e con l'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>Criterio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Coerenza con le finalità del PTOF e aderenza al PdM	<b>16 p.</b> coerente totale	
	<b>8 p.</b> coerente parziale	
	<b>0 p.</b> non coerente	



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"COLLEGNO MARCONI"**

Chiarezza nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi	<b>4 p.</b> definizione chiara degli obiettivi e piena corrispondenza dei risultati attesi	
	<b>2 p.</b> definizione chiara degli obiettivi e parziale corrispondenza dei risultati attesi	
	<b>1 p.</b> definizione chiara degli obiettivi e non corrispondenza dei risultati attesi	
	<b>0 p.</b> definizione non chiara degli obiettivi e non corrispondenza dei risultati attesi	
Coerenza fra obiettivi ed attività	<b>4 p.</b> attività coerenti con gli obiettivi	
	<b>2 p.</b> attività non del tutto coerenti con gli obiettivi	
	<b>0 p.</b> attività non coerenti con gli obiettivi o assenti	
Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell'attività	<b>4 p.</b> strumenti pienamente adeguati	
	<b>2 p.</b> pochi strumenti adeguati	
	<b>0 p.</b> strumenti non adeguati o assenti	
Numero di studenti beneficiari	<b>2 p.</b> oltre i 15	
	<b>1 p.</b> fino a 15 alunni	
Coinvolgimento degli studenti BES (DSA, disabili...)	<b>2 p.</b> presenza di alunni BES	
	<b>0 p.</b> nessun studente BES coinvolto	
Numero di classi coinvolte	<b>2 p.</b> più classi	
	<b>1 p.</b> una sola classe	
Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie	<b>4 p.</b> uso innovativo delle metodologie e delle nuove tecnologie	
	<b>2 p.</b> uso innovativo delle metodologie e parziale uso delle nuove tecnologie	
	<b>0 p.</b> assenza di innovatività	
Coinvolgimento delle famiglie	<b>2 p.</b> fattivo coinvolgimento delle famiglie	
	<b>0 p.</b> nessun coinvolgimento delle famiglie	
Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali	<b>2 p.</b> fattivo coinvolgimento delle famiglie	
	<b>0 p.</b> nessun coinvolgimento delle famiglie	
Pluridisciplinarietà del progetto e raccordo con i docenti dei Consigli di classe e di sezione	<b>4 p.</b> Più di 2 docenti coinvolti e più di 2 discipline	
	<b>2 p.</b> 2 docenti coinvolti e 2 o più discipline	
	<b>1 p.</b> 1 docente coinvolto e 2 o più discipline	
Equilibrio di costi e numero di ore/studenti coinvolti	<b>4 p.</b> Rapporto numero ore/ alunni basso	
	<b>3 p.</b> Rapporto numero ore/ alunni medio basso	



**ISTITUTO COMPRESIVO  
"COLLEGNO MARCONI"**

	<b>2 p.</b> Rapporto numero ore/ alunni medio alto	
	<b>1 p.</b> Rapporto numero ore/ alunni alto	
<b>Totale max</b>	<b>50</b>	

Il NIV procederà all'attribuzione del punteggio e stilerà la relativa graduatoria, che sarà proposta all'approvazione del Collegio.

**Forme di finanziamento**

I progetti potranno essere finanziati con:

1. fondi propri della scuola;
2. contributi versati dai genitori;
3. contributi da parte di terzi.

Nel caso di progetti finanziati dalla scuola la graduatoria servirà a individuare quelli che otterranno il finanziamento.

**Progetti di classe/sezione**

Vengono deliberati direttamente dal corrispondente organo competente e inseriti nel piano didattico della classe/sezione. Non vengono finanziati dalla scuola.

**Progetti da finanziare con il contributo economico a carico delle famiglie in orario curricolare**

Alcuni progetti potranno essere realizzati in orario curricolare con il contributo economico a carico delle famiglie. Tutti gli alunni della classe parteciperanno all'attività, gli unici che potranno essere esclusi dal versamento sono al massimo due studenti per classe con comprovati e documentati problemi economici.

Al fine di rendere la richiesta di contributi alle famiglie compatibile con le possibilità delle stesse, evitando ogni forma di eccesso, si stabilisce quanto segue:

- per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (escluse le visite guidate), potranno essere richiesti contributi alle famiglie per complessivi € 30,00 annui.

