



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGGNO MARCONI"**

**REGOLAMENTO
per la predisposizione dei Progetti di istituto**

Approvato con deliberazione N. 17 del Consiglio di Istituto in data 6 Dicembre 2022

Caratteristiche

I Progetti d'Istituto, per essere tali, devono corrispondere ai seguenti requisiti:

- avere come destinatari una parte significativa dell'istituto;
- essere coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- essere costituiti da attività didattiche indirizzate agli studenti;
- essere messi in atto sulla base di obiettivi prefissati in fase di progettazione coerenti con gli obiettivi d'Istituto, del PTOF, del RAV e del PdM;
- essere realizzati in un arco di tempo definito, anche pluriennale;
- essere condotti e gestiti prevalentemente dal personale dell'Istituto;
- essere caratterizzati dal coinvolgimento degli studenti in modalità operative diversificate rispetto alla normale attività didattica.

Tempistiche

All'inizio di ogni anno scolastico, in sede di programmazione iniziale, i diversi consigli di intersezione, interclasse, dipartimenti definiranno la proposta di progetti da deliberare entro il 30 ottobre di ogni anno scolastico.

Criteri di ammissibilità

Non sono considerati ammissibili e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che non rispettino uno o più dei seguenti criteri:

1. sono presentati oltre il termine presentazione annualmente definiti;
2. non rispettano tutti i parametri di progettazione;
3. sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto.

Criteri di valutazione progetti PTOF

Il Dirigente Scolastico vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei seguenti criteri e con l'attribuzione dei seguenti punteggi:

Criterio	Punteggio	Punteggio attribuito
Coerenza con le finalità del PTOF e aderenza al PdM	16 p. coerente totale	
	8 p. coerente parziale	
	0 p. non coerente	



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

Chiarezza nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi	4 p. definizione chiara degli obiettivi e piena corrispondenza dei risultati attesi	
	2 p. definizione chiara degli obiettivi e parziale corrispondenza dei risultati attesi	
	1 p. definizione chiara degli obiettivi e non corrispondenza dei risultati attesi	
	0 p. definizione non chiara degli obiettivi e non corrispondenza dei risultati attesi	
Coerenza fra obiettivi ed attività	4 p. attività coerenti con gli obiettivi	
	2 p. attività non del tutto coerenti con gli obiettivi	
	0 p. attività non coerenti con gli obiettivi o assenti	
Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell'attività	4 p. strumenti pienamente adeguati	
	2 p. pochi strumenti adeguati	
	0 p. strumenti non adeguati o assenti	
Numero di studenti beneficiari	2 p. oltre i 15	
	1 p. fino a 15 alunni	
Coinvolgimento degli studenti BES (DSA, disabili...)	2 p. presenza di alunni BES	
	0 p. nessun studente BES coinvolto	
Numero di classi coinvolte	2 p. più classi	
	1 p. una sola classe	
Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie	4 p. uso innovativo delle metodologie e delle nuove tecnologie	
	2 p. uso innovativo delle metodologie e parziale uso delle nuove tecnologie	
	0 p. assenza di innovatività	
Coinvolgimento delle famiglie	2 p. fattivo coinvolgimento delle famiglie	
	0 p. nessun coinvolgimento delle famiglie	
Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali	2 p. fattivo coinvolgimento delle famiglie	
	0 p. nessun coinvolgimento delle famiglie	
Pluridisciplinarietà del progetto e raccordo con i docenti dei Consigli di classe e di sezione	4 p. Più di 2 docenti coinvolti e più di 2 discipline	
	2 p. 2 docenti coinvolti e 2 o più discipline	
	1 p. 1 docente coinvolto e 2 o più discipline	
Equilibrio di costi e numero di ore/studenti coinvolti	4 p. Rapporto numero ore/ alunni basso	
	3 p. Rapporto numero ore/ alunni medio basso	



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

	2 p. Rapporto numero ore/ alunni medio alto	
	1 p. Rapporto numero ore/ alunni alto	
Totale max	50	

Il NIV procederà all'attribuzione del punteggio e stilerà la relativa graduatoria, che sarà proposta all'approvazione del Collegio.

Forme di finanziamento

I progetti potranno essere finanziati con:

1. fondi propri della scuola;
2. contributi versati dai genitori;
3. contributi da parte di terzi.

Nel caso di progetti finanziati dalla scuola la graduatoria servirà a individuare quelli che otterranno il finanziamento.

Progetti di classe/sezione

Vengono deliberati direttamente dal corrispondente organo competente e inseriti nel piano didattico della classe/sezione. Non vengono finanziati dalla scuola.

Progetti da finanziare con il contributo economico a carico delle famiglie in orario curricolare

Alcuni progetti potranno essere realizzati in orario curricolare con il contributo economico a carico delle famiglie. Tutti gli alunni della classe parteciperanno all'attività, gli unici che potranno essere esclusi dal versamento sono al massimo due studenti per classe con comprovati e documentati problemi economici.

Al fine di rendere la richiesta di contributi alle famiglie compatibile con le possibilità delle stesse, evitando ogni forma di eccesso, si stabilisce quanto segue:

- per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (escluse le visite guidate), potranno essere richiesti contributi alle famiglie per complessivi € 30,00 annui.

