



È ORA!

Unità di Apprendimento

Interclasse seconde

A.S. 2023/2024

Destinatari

Alunni delle classi seconde dell'I.C. Marconi di Collegno

Periodo

Mesi di aprile e maggio

Situazione problema

Nella quotidianità si è portati a scoprire che la percezione del tempo è soggettiva a seconda di come viene vissuto un determinato momento.

Ci si propone di introdurre l'attività partendo dalle proteste dei bambini per un intervallo troppo breve o dall'ansia creata dal suono della campanella quando un lavoro non è stato portato a termine.

STORIA

- Tempo vissuto e tempo percepito
- La storia della misurazione del tempo
- Esperimenti (es. meridiana)
- Lettura dell'ora

MATEMATICA

- Tabellina del 5
- Lettura dell'ora

INGLESE

- Lettura dell'ora esatta

TECNOLOGIA

- Costruzione dell'orologio

**DISCIPLINE
COINVOLTE**




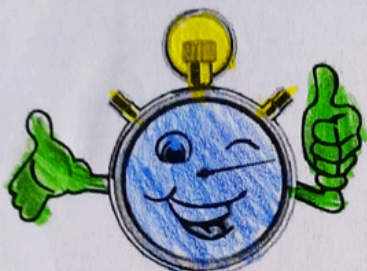
Classe 2A Moglia



Classe 2A CERVI

Gli strumenti per misurare il tempo

Io sono il cronometro, uno strumento che serve per misurare il tempo. Ci sono anche altri strumenti di misurazione osserva:



OROLOGI

CALENDARIO

CLESSIDRA

MERIDIANA

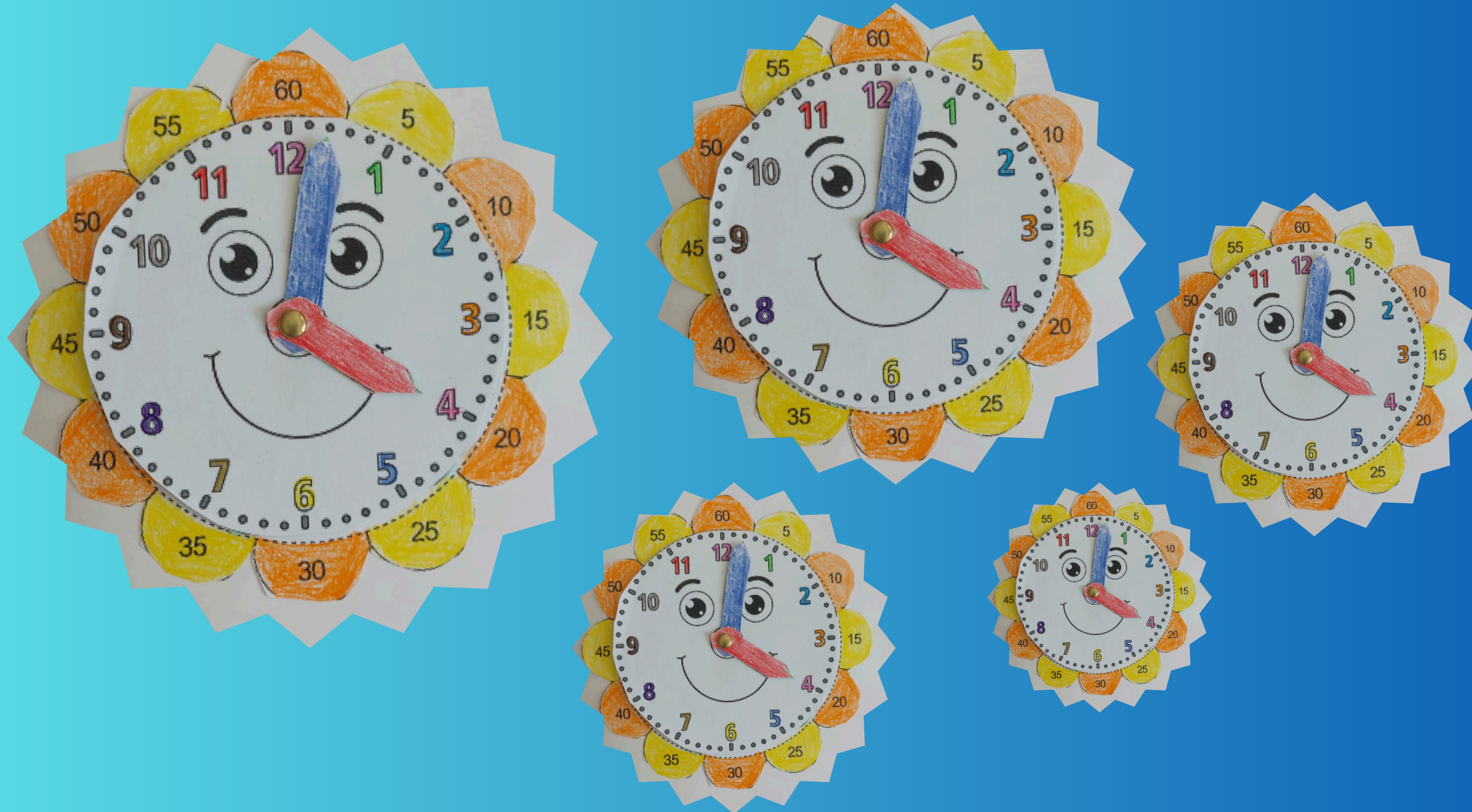
Le schede di Arisimariailuisa



la storia dell'orologio:

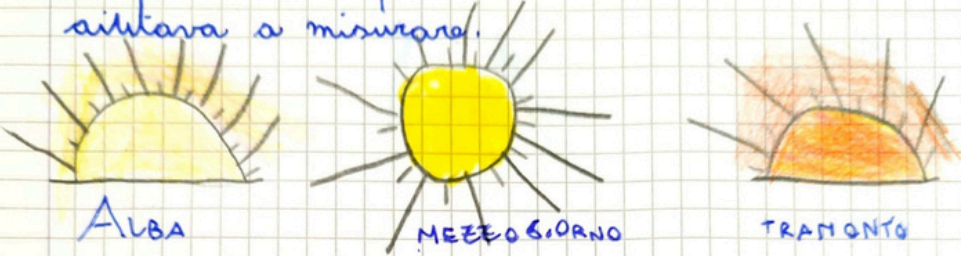
- 1) ombra
 - 2) meridiana
 - 3) clessidra
 - 4) orologi sul campanile
 - 5) orologi da parete
 - 6) orologi da taschino
 - 7) orologi da polso
- analogico digitale

Classe 2B CERVI



LA STORIA DEL OROLOGIO

Fin dall'antichità l'uomo ha cercato di misurare il tempo. All'inizio era il sole che aiutava a misurare.

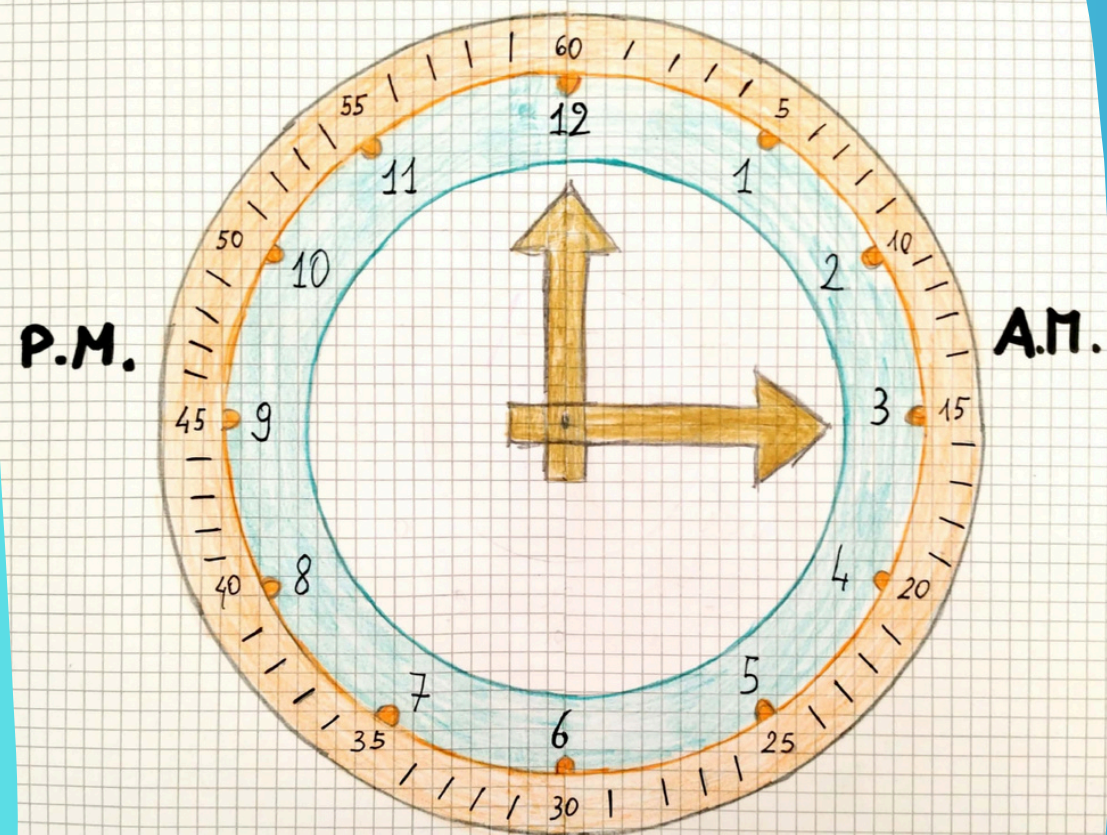


Con il passare del tempo l'uomo inventò un modo più preciso per misurare il tempo: LO GNOTTONE, cioè un'asta piantata a terra la cui ombra indicava in quale momento della giornata si trovava.

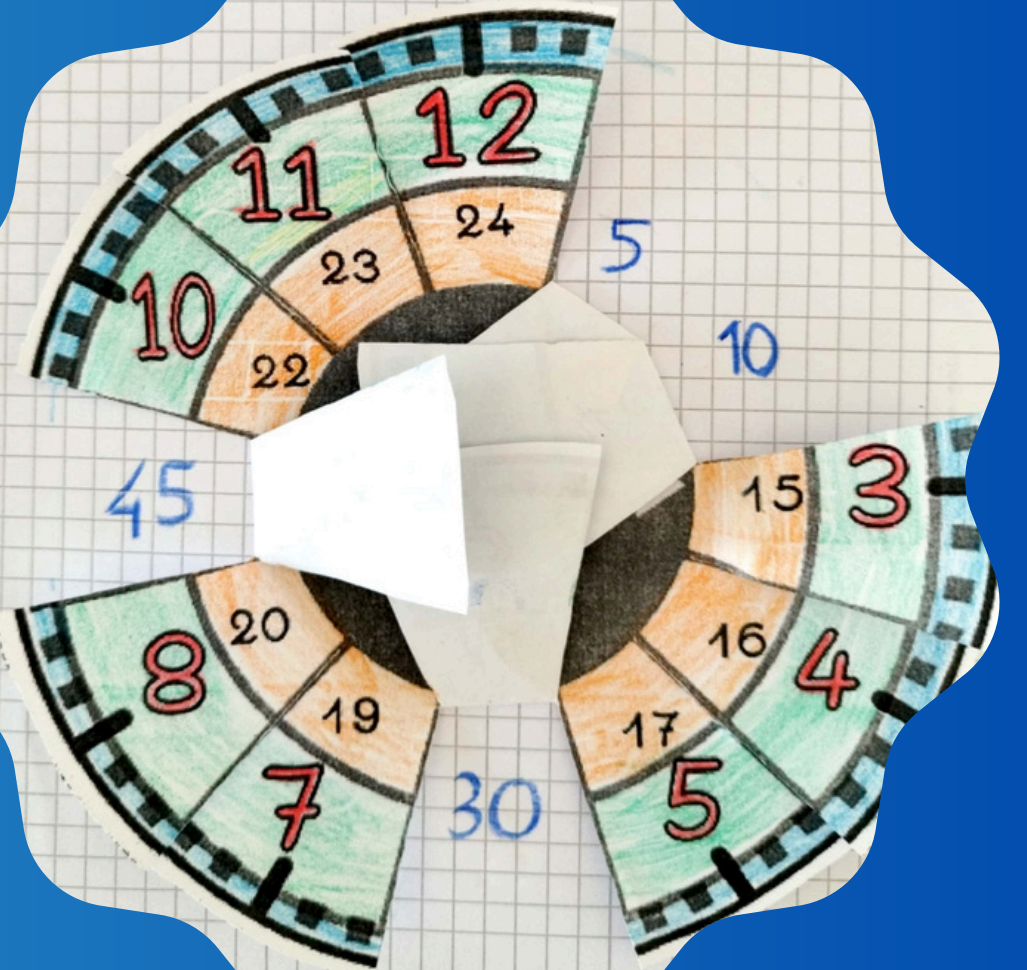


WHAT TIME IS IT?

O'CLOCK



HALF PAST

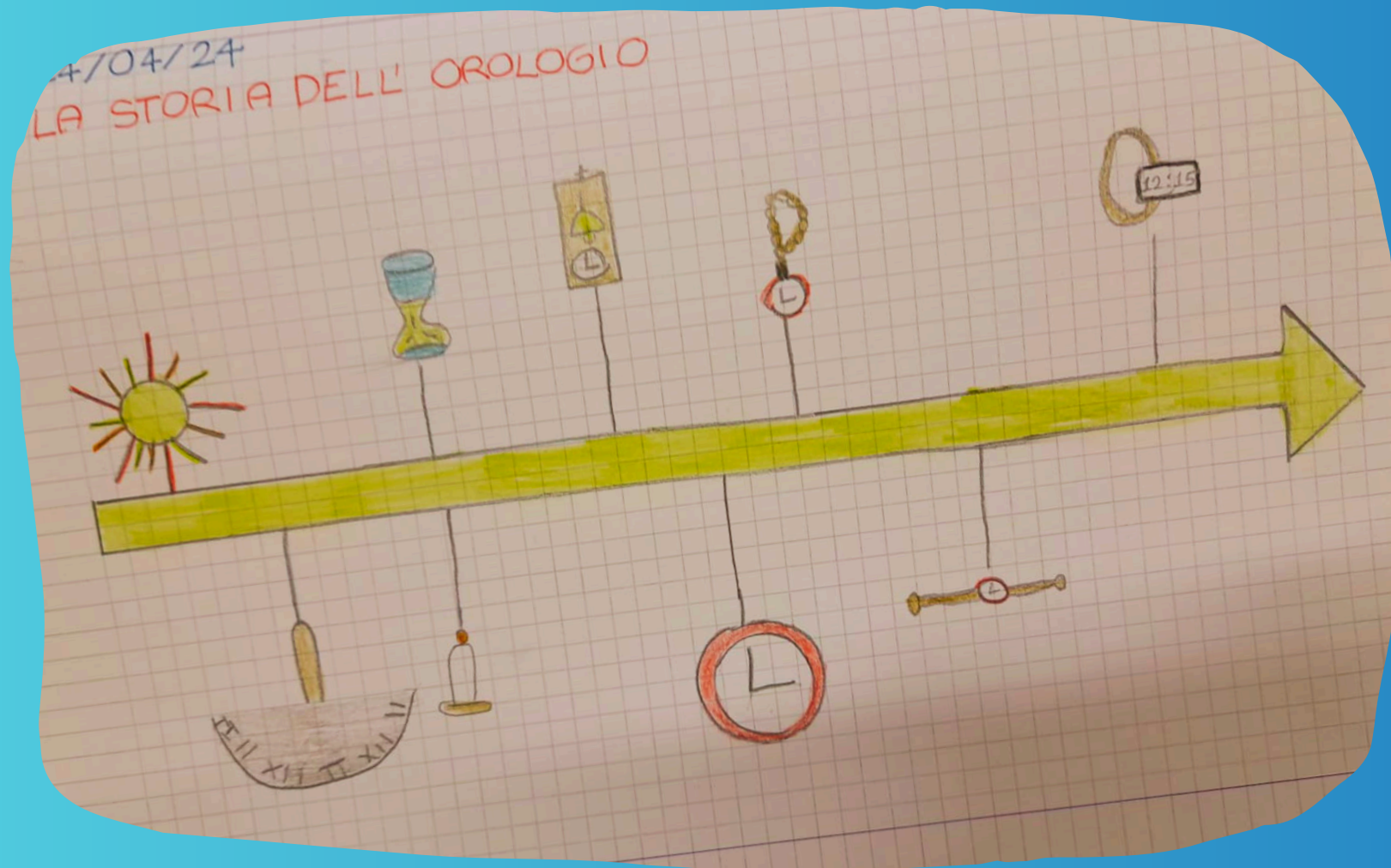


Classe 2A
GENINATTI CRICH



Classe 2B

GENINATTI CRICH



Mercoledì 8 maggio 2024

L'orologio

→ ORE

→ MINUTI

Per indicare l'ora esatta la lancetta dei minuti deve essere sul 12.

M 02:00	M 08:00	M 04:00	M 12:00
P 04:00	P 20:00	P 21:00	P 24:00

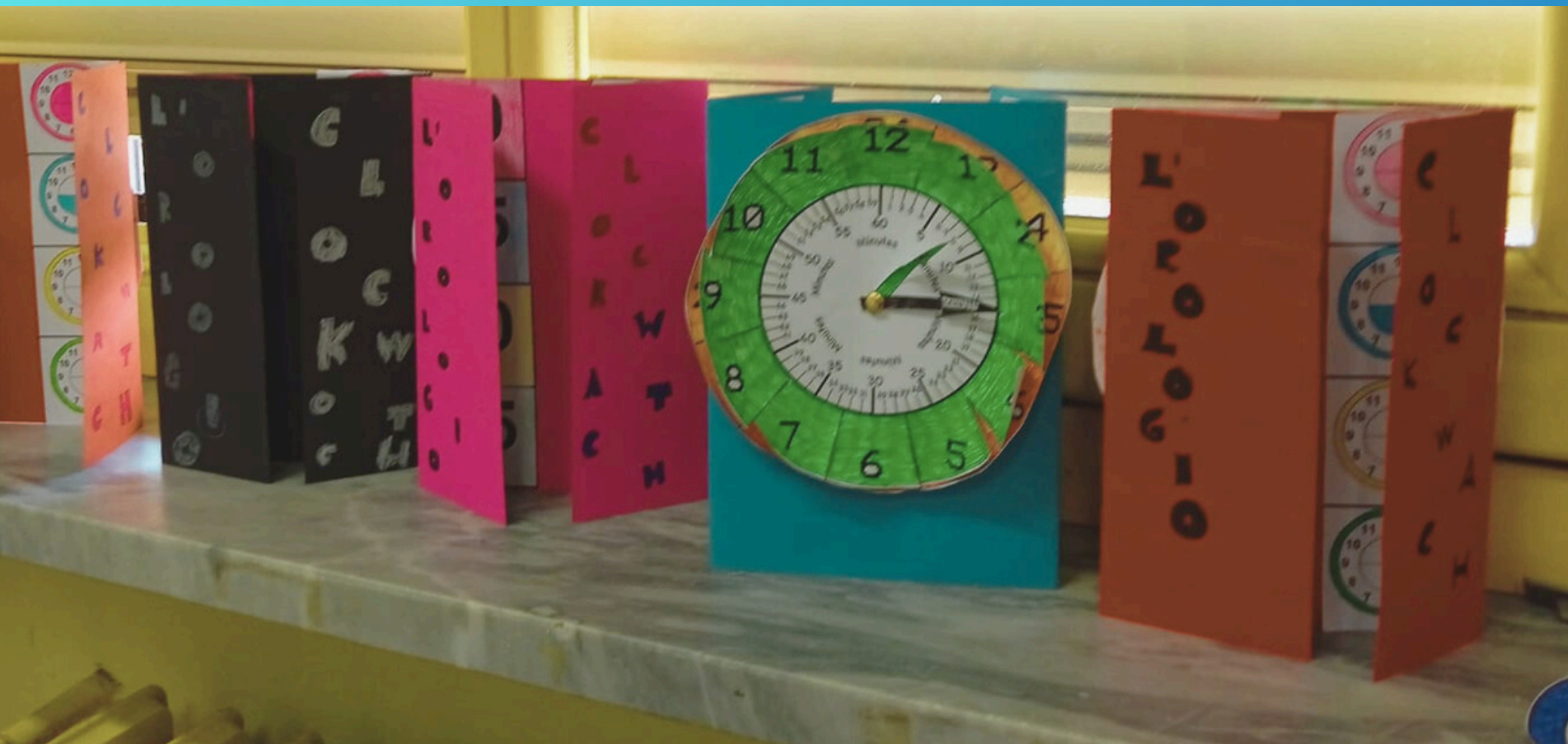
M 06:15	M 08:10	M 05:45	M 12:35
P 18:15	P 20:10	P 17:45	P 24:35

M 10:50	M 03:05	M 07:55	M 09:00
P 22:50	P 15:05	P 19:55	P 21:00

M 05:00	M 08:00	M 11:00	M 04:00
P 17:00	P 20:00	P 22:00	P 16:00

Classe 2C

GENINATTI CRICH

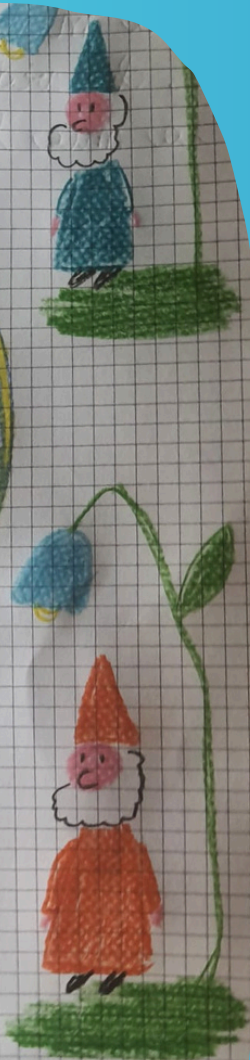


Classe 2A LEUMANN

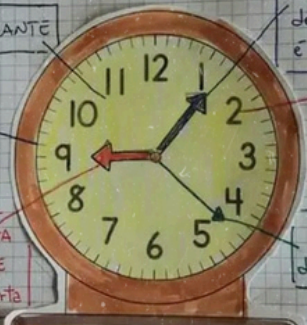
L'OROLOGIO



Stanno presso l'orologio
due simpatici nanetti.
Essi vogliono sapere
se ci sono capricetti.
Ma io dico, e son sincero,
che non son disubbidiente,
perche' sono anche saggio



CONOSCIAMO L'OROLOGIO



LA LANCETTA DEI SECONDI GIRA VELOCEMENTE. QUANDO HA COMPIUTO UN GIRO E' PASSATO 1 MINUTO.

LA LANCETTA DEI MINUTI E' LUNGA, QUANDO COMPIE UN GIRO COMPLETO SONO PASSATI 60 MINUTI, CIOE' UN'ORA.

LA LANCETTA DELLE ORE E' LA PIU' CORTA E LA PIU' LENTA. QUANDO HA COMPIUTO UN GIRO COMPLETO DELL'OROLOGIO SONO PASSATE 12 ORE, QUINDI PER MISURARE IL TEMPO DI UN'INTERA GIORNATA DEVE COMPIERE 2 GIRI COMPLETI: CIOE' 24 ORE.

ORA DIGITALE

1 GIORNO E' COMPOSTO DA 24 ORE. DOPO LE 24 INIZIA UN NUOVO GIORNO. ALLE 24 E' MEZZANOTTE. ALLE 12 E' MEZZOGIORNO.

NEL QUADRANTE DELL'OROLOGIO TROVIAMO LE 12 ORE, QUINDI DOPO LE 12 DEVO LEGGERE 13, 14, 15, 16... E COSI' VIA.

LE ORE DELLA GIORNATA

NOTTE	1	2	3	4	5	6
MATTINA	7	8	9	10	11	12
POMERIGGIO	13	14	15	16	17	18

