



# È ORA!

Unità di Apprendimento

Interclasse seconde

A.S. 2023/2024

# Destinatari

Alunni delle classi seconde dell'I.C. Marconi di Collegno

## Periodo

Mesi di aprile e maggio

## Situazione problema

Nella quotidianità si è portati a scoprire che la percezione del tempo è soggettiva a seconda di come viene vissuto un determinato momento.

Ci si propone di introdurre l'attività partendo dalle proteste dei bambini per un intervallo troppo breve o dall'ansia creata dal suono della campanella quando un lavoro non è stato portato a termine.

## STORIA

- Tempo vissuto e tempo percepito
- La storia della misurazione del tempo
- Esperimenti (es. meridiana)
- Lettura dell'ora



## MATEMATICA

- Tabellina del 5
- Lettura dell'ora



## INGLESE

- Lettura dell'ora esatta



## TECNOLOGIA

- Costruzione dell'orologio

**DISCIPLINE  
COINVOLTE**



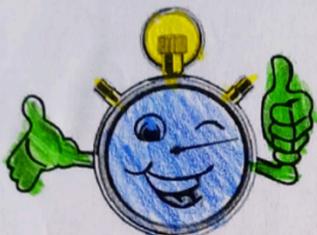
# Classe 2A Moglia



# Classe 2A CERVI

**Gli strumenti per misurare il tempo**

Io sono il cronometro, uno strumento che serve per misurare il tempo. Ci sono anche altri strumenti di misurazione osserva:



OROLOGI

CALENDARIO

CLESSIDRA

MERIDIANA

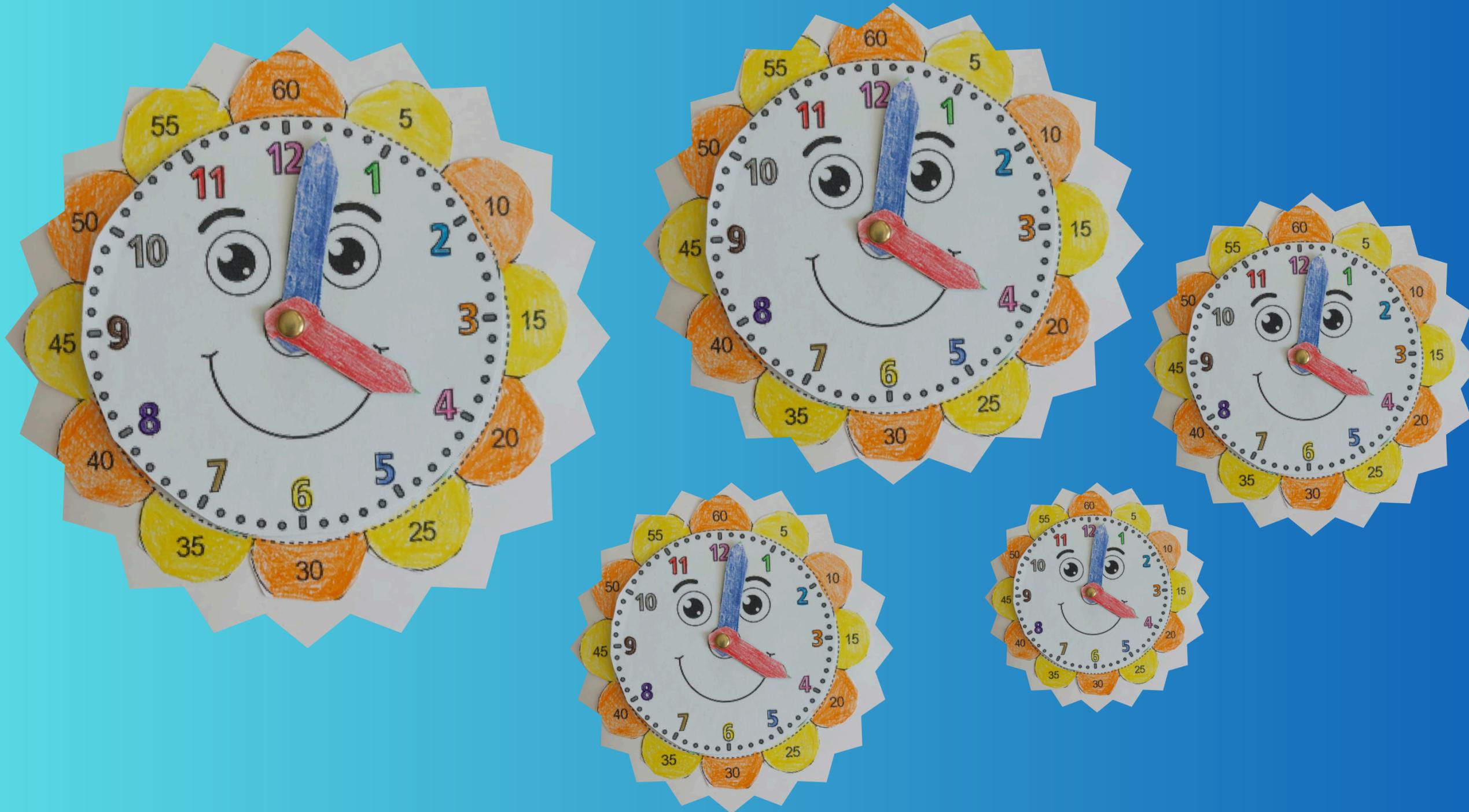
Le schede di Arisimariailuisa

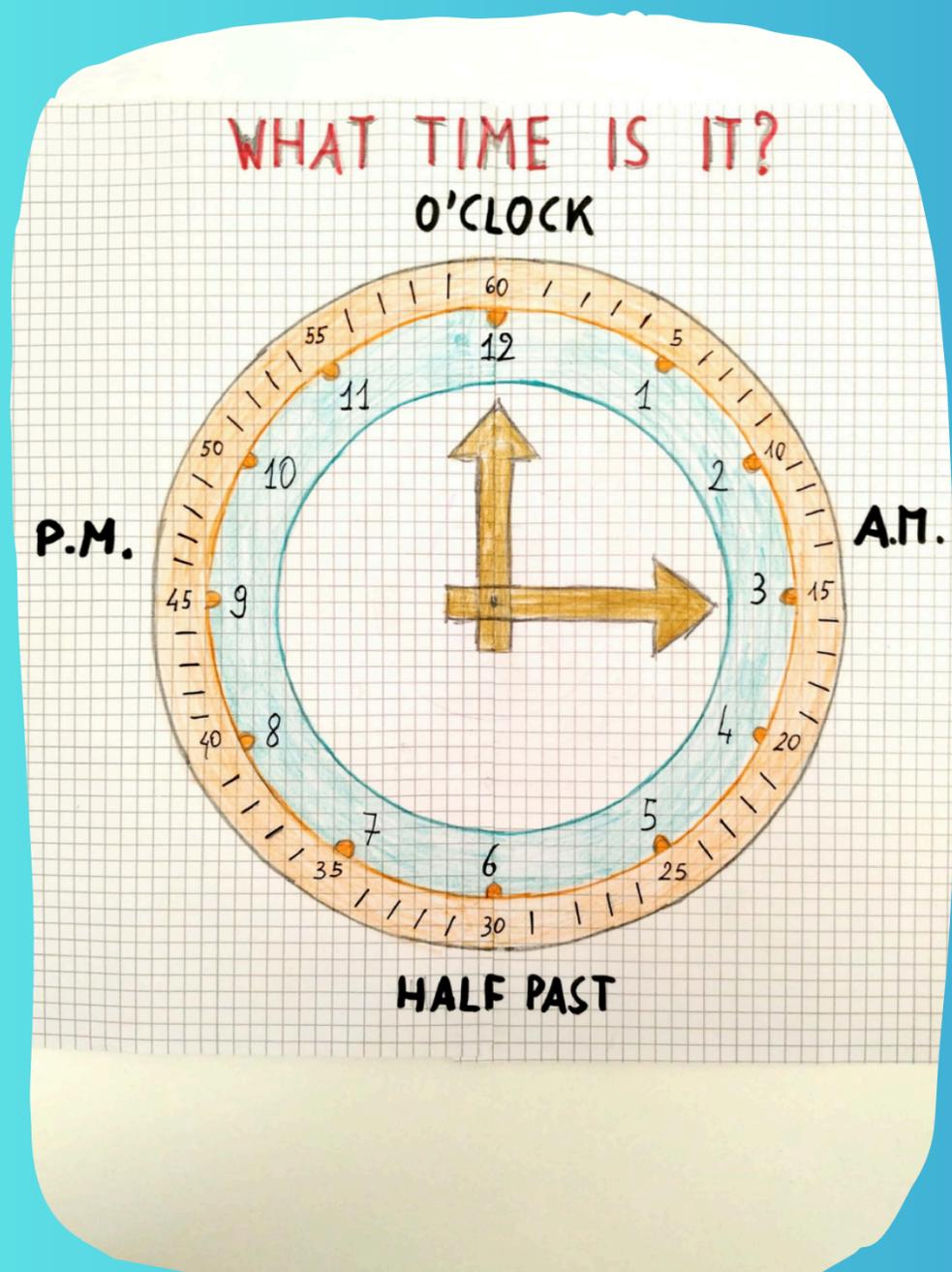


la storia dell'orologio:

- 1) ombra
  - 2) meridiana
  - 3) clessidra
  - 4) orologi sul campanile
  - 5) orologi da parete
  - 6) orologi da taschino
  - 7) orologi da polso
- analogico      digitale

# Classe 2B CERVI



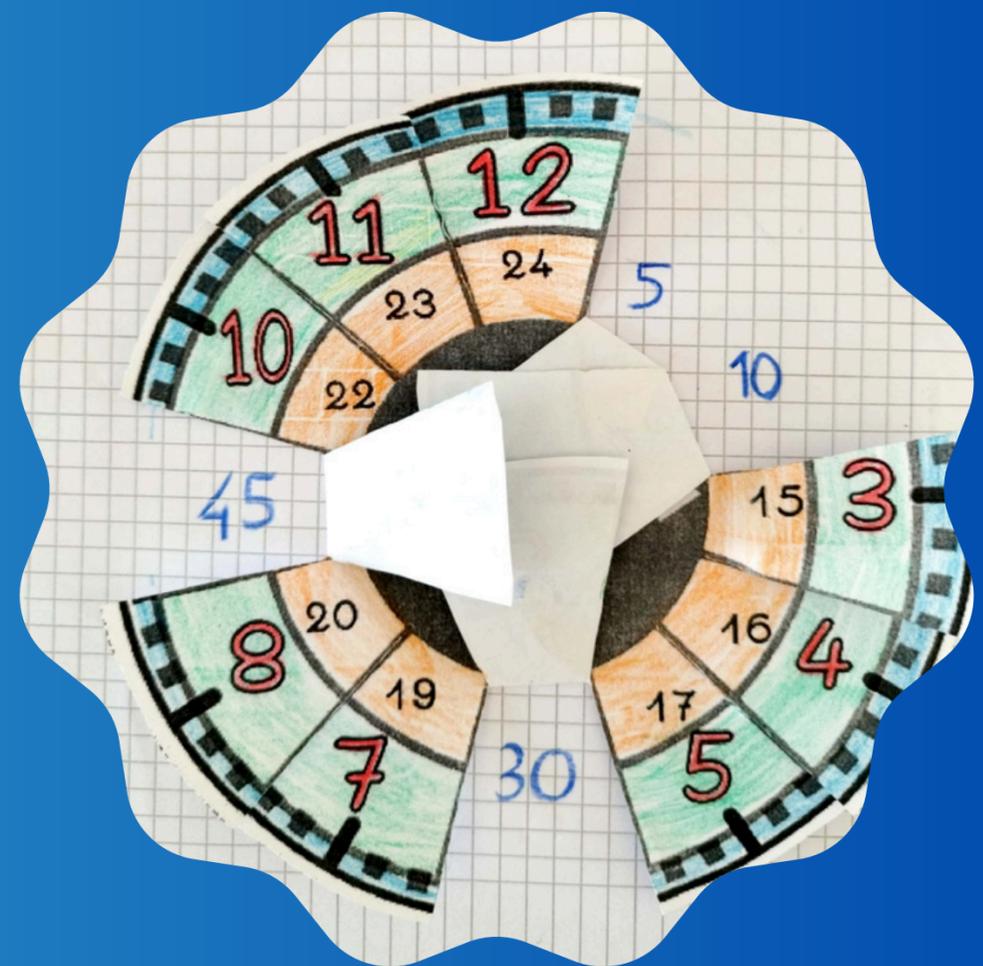


**LA STORIA DEL OROLOGIO**

Fin dall'antichità l'uomo ha cercato di misurare il tempo. All'inizio era il sole che aiutava a misurare.

Alba      MEZZOGIORNO      TRAMONTO

Con il passare del tempo l'uomo inventò un modo più preciso per misurare il tempo: **LO GNOTTONE**, cioè un'asta piantata a terra la cui ombra indicava in quale momento della giornata si trovava.



**Classe 2A**  
**GENINATTI CRICH**



# Classe 2B

## GENINATTI CRICH



Mercoledì 8 maggio 2024

L'orologio

→ ORE

→ MINUTI

Per indicare l'ora esatta la lancetta dei minuti deve essere sul 12.

M 02:00	M 08:00	M 04:00	M 12:00
P 04:00	P 20:00	P 21:00	P 24:00

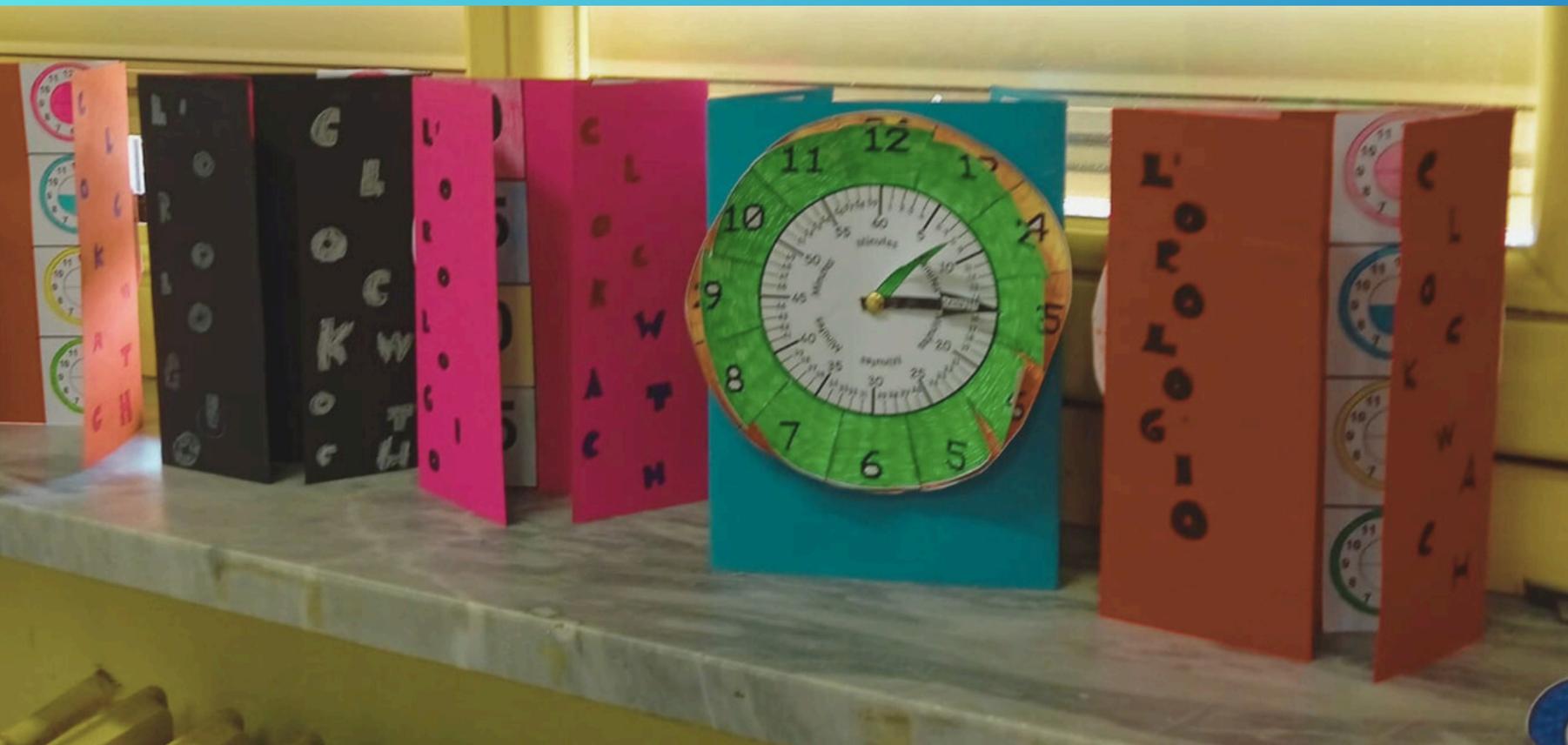
M 06:15	M 08:10	M 05:45	M 12:35
P 18:15	P 20:10	P 17:45	P 24:35

M 10:50	M 03:05	M 07:55	M 09:00
P 22:50	P 15:05	P 19:55	P 21:00

M 05:00	M 08:00	M 11:00	M 04:00
P 17:00	P 20:00	P 22:00	P 16:00

# Classe 2C

## GENINATTI CRICH



# Classe 2A LEUMANN

L'OROLOGIO



Stanno presso l'orologio  
due simpatici nonetti.  
Essi vogliono sapere  
se ci sono capricetti.  
Ma io dico, e son sincero,  
che non son disubbidiente,  
e non sono anche raggio.

## CONOSCIAMO L'OROLOGIO



LA LANCETTA DEI SECONDI GIRA VELOCEMENTE. QUANDO HA COMPIUTO UN GIRO È PASSATO 1 MINUTO.

LA LANCETTA DEI MINUTI È LA PIÙ LUNGA. QUANDO COMPIE UN GIRO COMPLETO SONO PASSATI 60 MINUTI, CIOÈ UN'ORA.

LA LANCETTA DELLE ORE È LA PIÙ CORTA E LA PIÙ LENTA. QUANDO HA COMPIUTO UN GIRO COMPLETO DELL'OROLOGIO SONO PASSATE 12 ORE, QUINDI PER MISURARE IL TEMPO DI UN'INTERA GIORNATA DEVE COMPIERE 2 GIRI COMPLETI: CIOÈ 24 ORE.

ORA DIGITALE

1 GIORNO È COMPOSTO DA 24 ORE. DOPO LE 24 INIZIA UN NUOVO GIORNO. ALLE 12 È MEZZOGIORNO.

NEL QUADRANTE DELL'OROLOGIO TROVIAMO LE 12 ORE, QUINDI DOPO LE 12 DEVO LEGGERE 13, 14, 15, 16... E COSÌ VIA.

### LE ORE DELLA GIORNATA

NOTTE	1	2	3	4	5	6
MATTINA	7	8	9	10	11	12
POMERIGGIO	13	14	15	16	17	18

