

## L'UOMO E L'AMBIENTE

Nel secondo quadrimestre l'interclasse terza ha deciso di predisporre un Uda incentrata sulle relazioni esistenti tra l'uomo e l'ambiente, facendo continui confronti tra il passato e il presente.

In questo modo i bambini hanno potuto comprendere e approfondire meglio alcuni argomenti disciplinari, quali l'evoluzione dell'uomo e i vari ambienti. Sin dalle origini, infatti, l'uomo si è adattato all'ambiente circostante e ne ha via via sfruttato le risorse per sopravvivere, fino ad intervenire in modo tale da modificarne addirittura l'aspetto. Ci si è quindi soffermati sulla differenza tra elementi naturali e antropici e sulle caratteristiche proprie di ciascun ambiente, cercando di far riflettere i bambini su quali fossero più adatti alla vita dell'uomo. I bambini hanno così compreso come, partendo dai primi ominidi, l'uomo si sia man mano evoluto soprattutto in relazione al mondo esterno e sulla base di esso abbia regolato le sue abitudini, passando ad esempio da nomade (Paleolitico) a sedentario (Neolitico). Abbiamo poi preso in esame le attività che l'uomo ha sviluppato nel passato e nel presente in relazione all'ambiente: il focus è stato quindi posto sulla necessità di esplicitare analogie e differenze nel corso del tempo.

Le discipline che sono state coinvolte per la realizzazione di questa Uda sono state storia, geografia, arte e tecnologia. I bambini hanno realizzato mappe, cartelloni, lapbook e manufatti con carta e materiali di recupero.

Funzionali a questa Uda sono state le uscite didattiche al Museo di Arte Contemporanea del Castello di Rivoli, all'Equin'Ozio e ad Archea: questi luoghi sono stati scelti in quanto offrivano percorsi legati alla scoperta e alla tutela dell'ambiente e prevedevano attività laboratoriali legati alla Preistoria.





